



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654108, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, 65
т/ф. (3843) 77-13-80; т. (3843) 70-07-34; licey34n@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на МО учителей предметов
естественно-научного цикла
МБОУ «Лицей № 34»
протокол № 1
от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В. Стрепан
приказ № 272-О
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир растений»
для обучающихся 6 классов**

Составитель программы:
учитель биологии
МБОУ «Лицей № 34»:
Шалаева Т.В.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по биологии в 6 классе «Удивительный мир растений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности по биологии в шестом классе «Удивительный мир растений» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности цветковых растений, а также с некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. В случае карантина и перехода на дистанционное обучение в учебном плане и рабочей программе количество часов в неделю не меняется и выполняется в полном объеме (на 100%), изменяются лишь формы подачи учебного материала.

Цель программы:

- развитие у школьников основных умений исследовательского поведения при знакомстве с особенностями морфологии и физиологии растительного царства;

Задачи программы

Образовательные:

- повысить мотивацию у детей к изучению наук о природе.
- расширить и конкретизировать знания о растениях (разнообразии и основных жизненных процессах)
- обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования окружающей среды;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- сформировать умение оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- способствовать осознанию значимости и последствий своих действий по отношению к окружающей среде.
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умению сопереживать.

Развивающие:

- развить основные приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- формировать умения и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности,
- развить умение проектировать свою деятельность (учебную, исследовательскую);
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

1. умение работать с разными источниками информации;
2. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
4. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
5. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различение на частей и органоидов клетки, органов цветкового растения;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)
	Введение.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации: инструктаж по соблюдению ТБ и дисциплины.
I	Жизнь растения под микроскопом.	8	Познавательная деятельность: экскурсия «Осенние явления в жизни растений». Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, составление отчетов и презентаций Трудовая деятельность: проведение лабораторных и практических работ. Уборка рабочего места.
II	Мы будущие исследователи.	9	Познавательная деятельность Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение на уроке информационно-коммуникационных технологий в работе учащихся, просмотр

			<p>видео-фрагментов. Проведение практических работ. Уборка рабочего места.</p> <p>Проблемно-ценностное общение: подготовка исследовательских отчетов и сообщений.</p>
III	Оранжерея на окне.	10	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Трудовая деятельность: ухаживание за проростками и побегами, работа на клумбе. Поддержка мотивации детей к получению знаний и применению их на практике.</p>
IV	Это надо знать.	6	<p>Применение на уроке информационно-коммуникационных технологий в работе учащихся, просмотр видео-фрагментов. Поддержка мотивации детей к получению знаний и применению их на практике.</p>

Содержание учебного материала.

«Введение» (1 час)

Учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

I. Жизнь растения под микроскопом (8 часов)

Первый раздел «Жизнь растения под микроскопом» знакомит учащихся с лабораторным оборудованием, используемым при изучении растений: клетки, ткани, органы. При изучении данного раздела учащиеся изучают методы микроскопирования и осваивают методику приготовления микропрепаратов разных вегетативных органов растений. Углубленно изучают микроскопическое строение органов, учатся анализировать и систематизируют знания по анатомии и физиологии растений.

II. Мы будущие исследователи (9 часов)

Во втором разделе «Мы будущие исследователи» учащиеся рассматривают основные процессы, протекающие в семени. Используют семена как основной объект для проведения исследовательских и практических работ, помещая их в разные условия. Выясняют: какие условия необходимы для прорастания семян, как влияет разный состав и состояние воды на развитие семян и т.д.» Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты. Ведут дневники фенологических наблюдений. Учатся оформлять исследования.

III. Оранжерея на окне (10 часов)

Третий раздел «Оранжерея на окне» предполагает практическую деятельность, в ходе которой на основе полученных знаний учащиеся изучают и осваивают способы вегетативного разведения растений, знакомятся с правилами ухода за комнатными растениями. Проводят экспериментальные исследования на изучение влияния состава почвы и удобрений на развитие растения.

IV. Это надо знать (6 часов)

Учащиеся знакомятся с энергетической и витаминной ценностью культурных растений. Составляют меню и подыскивают интересные, полезные и вкусные рецепты.

Удивительные и редкие растения Кузбасса данная тема является завершающей. Ребята изучают редких представителей растительного мира нашей области. В защиту исчезающих видов оформляют экологические призывы и листовки.

Итоговое занятие (1 час)

Поурочное планирование учебного материала

№ п/п	Тема уроков	Количество часов
1	Введение. Знакомство с правилами поведения в кабинете, с оборудованием для лабораторных работ и правилами работы.	1
I. Жизнь растения под микроскопом (8 часов)		
2	Микроскопы — устройство прибора, правила работы. Методы микроскопирования.	1
3	Лабораторная работа «Особенности строения растительной клетки, работа с готовыми объектами»	1
4	Лабораторная работа «Растительные ткани», изучение на готовых микропрепаратах.	1
5	Дополнительное оборудование для лабораторных исследований.	1
6	Методика приготовления микропрепарата.	1
7	Лабораторная работа «Приготовление микропрепаратов и микроскопирование вегетативных частей растения»	1
8	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»	1
9	Практические работы «Обработка материала экскурсии» (работа на компьютерах, представление презентаций)	1
II. Мы будущие исследователи (9 часов)		
10	Загадка Семени.	1
11	Видео - экскурсия на реку Тотьма	1
12	Практическая работа «Закладка опытных исследований»	1
13	Исследовательская работа «Проращивание семян в разных пробах воды»	1
14	Наблюдение, ведение дневника наблюдений.	1
15	Исследовательская работа «Изучение проростков семян в разных пробах»	1
16	Ведение дневника наблюдений, составление отчетов исследования. Консультирование.	1
17	Практическая работа «Экспериментальное проращивание семян»	1
18	Ведение дневника наблюдений, составление отчетов.	1
19	Подготовка и оформление исследовательских работ для конференции. Консультирование.	1
III. Оранжерея на окне (10 часов).		
20	Способы размножения растений.	1
21	Практическая работа «Отработка приемов вегетативного размножения на комнатных растениях»	1
22	Практическая работа «Уход за декоративными растениями»	1
23	Исследовательская работа «Изучение возможности развития растения в промытом песке»	1
24	Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»	1
25	Исследовательская работа «Изучение влияния разного состава грунта на развитие растения»	1
26	Практическая работа «Наблюдение за развитием растений, ведение дневника наблюдений»	1

27	Исследовательская работа «Изучение влияния разного состава воды на развитие растения»	1
28	Практическая работа «Наблюдение за развитием растений, ведение дневника наблюдений»	1
29	Подготовка работ к конкурсу-олимпиаде «Знатоки природы»	1
IV. Это надо знать (6 часов)		
30	Семинар «Энергетическая и витаминная ценность культурных растений»	1
31	Практическая работа «Поиск полезных рецептов»	1
32	Практическая работа «Выпуск буклетов»	1
33	Практическая работа «Удивительные и редкие растения Кузбасса»	1
34	Красная книга Кузбасса	1

Итого: 34 часа

Резерв: 0 часов

Всего: 34 часа

Материально-техническое обеспечение.

Основная литература

Для учителя

1. Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учебник / В. В. Пасечник. – 2 – е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2014.– 207 с. – ISBN 978-5-358-13144-6
2. Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0
3. Сборник нормативных документов. Биология [Текст] / сост.Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М. : Дрофа , 2007. – 99 с. – ISBN 978-5-358-02549-3

Для учащихся

1. Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учебник / В. В. Пасечник. – 2 – е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2014.– 207 с. – ISBN 978-5-358-13144-6
2. Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993г. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0
3. Мамонтов, С. Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] : учебное пособие / С. Г. Мамонтов. - М. : Дрофа, 2005г. – 704 с. - ISBN 5-7695-1311-X

Дополнительная литература

Для учителя

1. Атлас для школьников Кемеровской области
2. Е.Н. Демьянков. Биология: мир растений; задачи, дополнительные материалы; 6 класс. М: Владос, 2007г. 160с.
3. Галушкова Н. И. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс Поурочные планы – Волгоград:Учитель, 2007
4. Парфилова Л. Д. Тематическое и поурочное планирование по биологии (к учебнику Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6 класс). - М., Экзамен, 2004
5. Корпачева Т.Б. Родной край: учебное пособие для учащихся – Новокузнецк: Изд-во Куз ГПА ,2004.-126с.
6. А.Клепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
7. Е.М.Елизарова. Такие незнакомые и знакомые растения. В-д, «Панорама», 2006 г.

Для учащихся

1. И.В. Дроздова. Удивительная биология: о чем молчали учебники. М: НЦ ЭНАС, 2006г. 230с.
2. М.М. Бондарук, Н.В. Ковылина. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах; 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2005г. 174с
3. Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов. – М., Просвещение, 1992, 1995 гг.
4. Трайтак Д. И. Книга для чтения по биологии. Растения – М., Просвещение, 1996
5. Атлас для школьников Кемеровской области

Интернет ресурсы

<http://bio.1september.ru/index.php>

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://sbio.info/index.php>

<http://www.virtulab.net/>

<http://oadk.at.ua/load/biologija/39>

Объекты и средства материально-технического обеспечения

Перечень объектов и средств материально-технического обеспечения предмета для 6 класса представлен в Приложении

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- клеточное строение растений;
- распознавать и описывать органы цветкового растения;
- функции органов цветкового растения
- описывать процессы, протекающие в растительном организме
- правила поведения в природе;
- какое влияние оказывает человек на природу.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;
- проводить наблюдения за растениями;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку
- выращивать растение из семян
- ухаживать за растениями
- проводить пикировку, пересадку, полив растений.
- Высаживать рассаду в открытый грунт, флорариум